



CATÁLOGO DE CHARLAS Y TALLERES CURSO 2019-2020

Actividades educativas dirigidas a adolescentes, jóvenes, familias, equipos docentes y agentes sociales

- ✓ En este catálogo podéis consultar toda la **oferta educativa** para el **curso 2019-2020**
- ✓ Los talleres y charlas están organizados en función de estas cinco temáticas: el **COACHING EDUCATIVO**, el **GÉNERO Y DIVERSIDAD**, las **PANTALLAS**, el **ACOSO ESCOLAR** y las **DROGAS**
- ✓ Trabajamos en colegios, institutos, centros juveniles, ayuntamientos, asociaciones...
- ✓ Apostamos por una metodología participativa, con una mirada crítica y desde una perspectiva de género.
- ✓ Las educadoras y educadores de la Asociación **TRIMONS** que realizan las charlas, talleres y el teatro adaptan los contenidos y el lenguaje en función de las necesidades encontradas en los grupos con los que trabajan.
- ✓ Además de esta oferta de charlas y talleres, también realizamos **FORMACIÓN** a medida.
- ✓ Si queréis obtener más información no dudéis en poneros en contacto con nosotros/as.

www.trimons.org

info@trimons.org

633.33.71.69

COACHING EDUCATIVO

- ✓ **Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales**
 - Escuelas de madres y de padres.
 - Competencias emocionales en el aula.
 - La comunicación: ¿Cómo establecer una comunicación afectiva y efectiva?
 - Los límites: La educación basada en unos límites adecuados.
 - Las familias: ¿Cómo actuar para que las familias me tengan en cuenta?
 - La ira: Manejo del conflicto en el aula.
 - Actitud crítica: Hacerles pensar más allá para poder elegir mejor.
 - Más allá del conflicto: cómo prevenirlo y transformarlo.
 - Cómo recuperar la ascendencia y la afectividad de mi hij@ adolescente.
 - Cómo manejar la negociación sin alejarnos de la comunicación.
 - No quiere estudiar, ¿puedo hacer algo?
 - Yo también fui adolescente: recordar nuestra adolescencia nos acercará a nuestros adolescentes.

GÉNERO Y DIVERSIDAD – CAMBIÁNDONOS LOS TRAJES

- ✓ **Adolescentes y Jóvenes**
 - El género, ese traje tan pasado de moda.
 - Adolescencia, el cuerpo cambia. ¿Qué me está pasando?
 - El tío y la tía buena. Estereotipos y modelos de belleza.
 - Aprendiendo buen consentimiento. Reflexiones sobre acoso y ciberacoso.
 - Módulo de relaciones afectivo-sexuales.
 - Ama como quieras y a quien quieras. Los armarios para la ropa.
 - Ligamos con respeto.
 - Me he enamorado. ¿Y ahora qué? Por unas relaciones de pareja saludables.
 - Sexo seguro y saludable.
- ✓ **Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales**
 - Las gafas con las que miramos a la juventud. Roles y expectativas.
 - Estrategias para acompañar en el desarrollo psico-sexual desde una perspectiva de género.
 - Hacia el respeto de la diversidad sexual.



PANTALLAS - ¿ESTÁS APANTALLAD@?

✓ *Adolescentes y Jóvenes*

- ¿Estás Apantallad@? TEATRO
- Hipnotizad@s por las pantallas
- ¿Por qué no contestas a mis wasap?
- ¿Mi muro es mío?

✓ *Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales*

- Como orientar en el uso/abuso de las pantallas

ACOSO ESCOLAR - ACTÚA ANTE EL ACOSO

✓ *Adolescentes y Jóvenes*

- Actúa ante el acoso.
- El acoso en y con las redes sociales.
- Los valores para una convivencia en la diferencia y la diversidad.

✓ *Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales*

- Ampliando la mirada del acoso escolar: cómo prevenirlo y abordarlo.
- Actuando como mediador/a

DROGAS – COMO MONTARNOS LA FIESTA SIN DESMONTARNOS LA VIDA

✓ *Adolescentes y Jóvenes*

- Como montarnos la fiesta sin desmontarnos la vida.
- ¿El alcohol cura?
- Fumas o te fuman, el tabaco.
- Los porros.

✓ *Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales*

- En busca del equilibrio en la convivencia con las drogas.



COACHING EDUCATIVO

*Desde **TRIMONS** entendemos el “coaching educativo” como un proceso de acompañamiento para el cambio donde el facilitador/a proporcione nuevas estrategias o nuevos enfoques que puedan ayudar a construir una nueva realidad educativa. Entendemos que desde el acompañamiento sobre los procesos educativos de la Comunidad Educativa, se amplíen las maneras y formas de hacer para convivir en sociedad.*

Escuela de madres y de padres - TALLER

Esta escuela de madres y de padres pretende ser un espacio de reflexión y de formación donde las familias aprendan estrategias para mejorar sus competencias a la hora de acompañar a sus hijos e hijas en su desarrollo y crecimiento personal. Partimos de la idea de que “los padres y las madres lo hacen lo mejor que saben” A partir de aquí, sin juicios ni reproches, generaremos un lugar de escucha, de compromiso y de respeto donde tomaremos conciencia de cómo estamos educando a nuestros hijos e hijas. Estos son algunos de los contenidos:

- ✓ Educación en límites y espacios normativos.
 - ✓ La educación en la gestión de la Ira (rabietas y peleas)
 - ✓ Una relación de confianza y de apego seguro.
 - ✓ La relación desde el juego como medio para la educación.
 - ✓ ¿Premios y castigos?
 - ✓ Como educar hacia la prevención de conductas adictivas.
 - ✓ Terrores nocturnos.
 - ✓ Exigencias. Estrés. Ansiedad.
 - ✓ Como acompañar en las tareas escolares.
 - ✓ Mentiras
 - ✓ Pautas de alimentación: vida saludable
 - ✓ Los celos... etc.
- Duración: Sesiones de 1 hora y media. Pueden realizarse semanales, quincenales, mensuales...
 - Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
 - Precio: A convenir con el Centro Educativo



Competencias emocionales en el aula - FORMACIÓN

Las competencias emocionales forman parte indispensable del arte de saber estar en el aula. Con ello este taller persigue: Ampliar la capacidad de darse cuenta de nuestros pensamientos, emociones y acciones. Mejorar la relación educativa y el proceso de contacto con jóvenes. Adquirir estrategias creativas, conocimientos, habilidades de contacto y recursos personales que favorezcan el apoyo y el auto-apoyo en procesos de acompañamiento.

- Duración: A convenir con el Centro Educativo
- Dirigido a: Equipos docentes
- Precio: A convenir con el Centro Educativo

La comunicación. ¿Cómo establecer una comunicación afectiva y efectiva? - TALLER

La comunicación forma parte de nuestro día a día y ésta no sólo debe comprender el lenguaje y las palabras sino también nuestros gestos, miradas, tono de voz, posturas y expresiones. El camino hacia una mejor comunicación se inicia aprendiendo a contactar, disponiendo de las habilidades necesarias para abrir el canal entre los profesores y los alumnos. Las emociones son un ingrediente fundamental para poder comunicar. Sintonizar para poder comunicarse de una manera afectiva y efectiva.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros



Los límites. La educación basada en unos límites adecuados - TALLER

La educación en límites nos lleva por un lado a entenderlos como elementos necesarios para los procesos de adaptación a la sociedad. Son indispensables para poder convivir ya sea en el aula, en la calle o en casa. Por otro lado, podemos entenderlos también como elementos importantes para la prevención de situaciones de riesgo. El establecimiento de unos límites adecuados sin la presencia de la sobre exigencia, la inmediatez y el estrés, ayudan a desarrollar la capacidad de frustración.

Co-crear límites que contengan- sostengan-apoyen.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros

Las familias. ¿Cómo actuar para que las familias me tengan en cuenta? - TALLER

Como equipos docentes conocemos cual es el papel de la familia en la educación de sus hijos e hijas. También sabemos que si la escuela y la familia no miramos en la misma dirección, el/la adolescente no se sentirá sostenido y acompañado por los adultos en su proceso de aprendizaje. A menudo con las familias nos encontramos con actitudes defensivas, hostiles y reactivas, quejas, búsqueda de recetas mágicas, exigencias, o ausencia de compromiso en la educación de sus hijos/as. Pero por otro lado, también nos encontramos con familias que colaboran, respetan el trabajo de los profesores/as, refuerzan positivamente y establecen límites junto con el profesor/a. La familia y la escuela deben construir un puente basado en la confianza y en el respeto mutuo.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Equipos docentes, agentes sociales, técnicos/as
- Precio: 150 euros



La ira. Manejo del conflicto en el aula - TALLER

Quizás la ira sea la emoción más malentendida de todas. Nos enseñaron a creer que es “malo” o no es adecuado estar enfadado/a y a menudo intentamos evitar ese sentimiento. Es importante que sepamos manejar la rabia y entenderla como esa energía agresiva necesaria para poder vivir, comer, hacer ejercicio y aprender. A menudo, siendo profesores/as de adolescentes, nos vemos inmersos en continuos conflictos donde podemos ver y sentir la emoción de la ira. El enojo y el conflicto deben separarse. Ésta es una emoción real, como la alegría, o la tristeza, pero no es una herramienta apropiada para manejar el conflicto. Cambiar la mirada y entender el conflicto como una oportunidad de crecer.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros

Actitud crítica. Hacerles pensar más allá para poder elegir mejor - TALLER

Es en la adolescencia en donde se suceden de manera más frecuente, y hasta a veces repentina, los cambios más profundos en nuestra forma de funcionar, de relacionarnos, de conocer y de pensar. Como profesores/as debemos despertar una actitud crítica en nuestros alumnos/as. Es nuestra labor ayudarles a desarrollar habilidades de pensamiento que extrapolen a su vida cotidiana y que les permitan conocer el mundo de una manera más sistémica, más profunda y menos subjetiva. El pensamiento crítico nos ayuda a conocer mejor la realidad, implica pensar de una manera reflexiva y productiva, evaluando así las diferentes opciones disponibles. Mantener una actitud crítica para actuar de manera más responsable.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros



Más allá del conflicto. Como prevenirlo y abordarlo - TALLER

En la actualidad, el ámbito escolar surge como un espacio privilegiado para los más variados tipos de conflictos interpersonales. Los problemas de conducta, la desmotivación, las dificultades para “sintonizar” los unos con los otros, se han convertido en los principales obstáculos de la tarea del docente. Desde **TRIMONS** entendemos el conflicto como una posibilidad para el cambio, para la transformación. Éstos son inherentes a todo tipo de procesos. Son inevitables, y abordar la resolución de conflictos adecuadamente contribuye de manera significativa al crecimiento, la creatividad y la efectividad.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros

Como recuperar la ascendencia y la afectividad de mi hij@ adolescente - TALLER

Cuando nos encontramos con dificultades de entendimiento con nuestros hijos/as y apreciamos un abismo entre nuestros mundos, a menudo nos sentimos dolidos, impotentes, confundidos y sin rumbo. A través de este taller se pretende conocer cómo se desarrolla el apego, para entender/aprender estrategias afectivas y efectivas que nos facilite acercarnos a nuestros hijos e hijas. Descubrir el nivel de protección VS control nos permitirá equilibrar ambos de una manera adecuada y abrir nuevos caminos para la comunicación con nuestros hijos/as.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros



Como manejar la negociación sin alejarnos de la comunicación - TALLER

¿Cuántas veces nos hemos preguntado si deberíamos ser más permisivos con nuestros hijos e hijas, o si lo somos demasiado, si tal vez deberíamos negociar más con ellos/as y tener más en cuenta su opinión o quizá lo hagamos demasiado? Solemos sentirnos bastante confundidos al respecto. En este taller se pretende manejar de una forma adecuada la negociación, entendiendo que la misma es una técnica de comunicación y que si caemos en su abuso conseguiremos el efecto contrario: romper la comunicación con nuestros hijos/as. Para poder poner en práctica esta técnica en primer lugar deberemos tener claro, “qué son los límites”, “cuáles son los límites que quiero marcar” y “cómo hacerlo”.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros

No quiere estudiar. ¿Puedo hacer algo? - TALLER

Una de las preocupaciones que más nos suele angustiar a los padres es el ritmo académico de nuestros hijos/as. Tal vez por falta de atención, de motivación o de interés; el caso es que no conseguimos que nuestros hijos lleven el ritmo que cada uno de los padres consideramos apropiado. Lo que pretendemos con este taller es descubrir hacia dónde tenemos que mirar para conocer los motivos que llevan a nuestros hijos e hijas a alejarse de los estudios y qué estrategias debemos adoptar.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros



Yo también fui adolescente. Recordar nuestra adolescencia nos acercará a nuestros/as adolescentes - TALLER

Desde este taller queremos hacer un viaje a nuestra adolescencia. Cuando nos sumergimos en el mundo adulto a menudo se nos olvida qué sentíamos, qué pensábamos y qué era lo que más nos importaba cuando éramos adolescentes. Para ello también representaremos lo que significa hoy en día ser adolescente, tal y como es nuestra sociedad actual, ya que solemos caer en las comparaciones y eso nos aleja de la realidad que nuestros adolescentes están viviendo. Ser capaces de realizar este ejercicio nos facilitará de sobremanera acercarnos a los sentimientos y formas de pensar de nuestros hijos adolescentes.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros



GÉNERO Y DIVERSIDAD – Cambiándonos los trajes

Somos conscientes de que esta sociedad tiene mucho que avanzar todavía en cuanto a igualdad de oportunidades y equiparación de derechos entre mujeres y hombres. El aula es un espacio de socialización muy potente donde poder transmitir valores que fomenten la igualdad de derechos, el respeto hacia la diversidad, la solidaridad y la visión crítica. Con este proyecto, pretendemos abordar la perspectiva de toda la Comunidad Educativa tanto de los/as profesionales, del alumnado así como de las familias, en actividades conjuntas y separadas.

Aprendiendo buen consentimiento. Reflexiones sobre acoso y ciberacoso - TALLER

Es necesario para mantener unas relaciones respetuosas una reflexión sobre el consentimiento, los límites, la gestión del rechazo y de la frustración. Además merece especial atención la gestión y el uso adecuado de las redes sociales, ya que es un

medio en el que la responsabilidad se diluye pero el impacto de la agresión es igual o mayor.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros

El género, ese traje tan pasado de moda - TALLER

Actualmente, queda mucho trabajo por hacer para avanzar hacia una sociedad más justa y en igualdad de oportunidades. Analizar el sistema de sexo-género tradicional, es decir, el reparto de roles y características asociadas a la condición sexual, es fundamental para construir nuevas realidades sociales y aumentar el grado de autonomía y desarrollo personal, sin condicionantes sociales caducos. En este taller, por ello, reflexionaremos sobre los roles sociales impuestos y como condicionan nuestras vidas.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase



- Nivel académico: 3º CICLO PRIMARIA, ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros

Adolescencia, el cuerpo cambia. ¿Qué me está pasando? - TALLER

En la adolescencia se producen una serie de cambios físicos y psico-sociales que pueden generar muchas dudas y angustia. Es necesario acompañar en esta situación para aportar la información necesaria para que los y las adolescentes entiendan qué les está ocurriendo y lo vivan de la manera más saludable posible.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: ESO
- Precio: 100 euros

El tío y la tía buena. Estereotipos y modelos de belleza - TALLER

Todos/as somos conscientes de los modelos y estereotipos de belleza imperantes en la sociedad actual y sabemos los riesgos y efectos negativos que pueden tener en la autoestima y la salud de las personas. Es de suma importancia por ello, realizar un buen trabajo de reflexión con los y las jóvenes sobre dichos modelos. Es necesario que desarrollen un autoconcepto saludable y seguro, y adquieran capacidad crítica para que puedan evitar situaciones de riesgo.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros



Relaciones afectivo sexuales - TALLERES

Es en la adolescencia cuando comienza a surgir el interés y la curiosidad por el contacto y la implicación íntima con otras personas, tanto a nivel afectivo como físico. En este módulo vamos a reflexionar y a aprender estrategias sobre varios aspectos. Desde las formas de seducción y ligue que podemos desarrollar para que sean respetuosas conmigo y con los/as demás y sobre cómo establecer relaciones afectivo-sexuales saludables. Esta formación está compuesta por un módulo de 4 talleres diferentes:

- ✓ **Ama como quieras. Los armarios para la ropa. Sobre la construcción de la identidad sexual y el respeto a la diversidad.**

Con este taller pretendemos generar una perspectiva amplia, sensible y respetuosa sobre la diversidad de identidades, al mismo tiempo que asesorar y orientar en el proceso de construcción de la identidad propia.

- ✓ **Ligamos con respeto.**

En la adolescencia cobran gran importancia las dinámicas de seducción con las personas hacia las que nos sentimos atraídas. Es en estas dinámicas donde se pone en juego el reconocimiento del/a otro, sin embargo, siguen condicionadas por el reparto de roles tradicionales y el uso de las Nuevas Tecnologías. Consideramos que es necesario

realizar un trabajo con los y las adolescentes que mejore su autoconcepto y sus habilidades relacionales, pero este trabajo debe basarse en la construcción de un sistema de valores respetuoso. Aprender a seducir desde el respeto, saber poner límites, saber aceptarlos, tomar la iniciativa... es fundamental, pero también lo es desarrollar la creatividad y potenciar todos los recursos personales.

- ✓ **Me he enamorado. ¿Y ahora qué? Por unas relaciones de pareja saludables.**

Pensamos que para construir una relación de pareja saludable es necesario trabajar aspectos personales como son: la autoestima y la seguridad en uno/a mismo/a, las expectativas personales y los mitos/creencias tanto propios como sociales. Por ello, creemos que es de vital importancia acompañar a los y las jóvenes en la realización de este proceso, desde una perspectiva empática, de género... que les permita construir las bases para unas buenas relaciones futuras.

- ✓ **Sexo seguro y saludable.**

Es necesario que los y las jóvenes se sientan acompañados desde la seguridad y la aceptación en el tema de la sexualidad, para que puedan recibir toda la información necesaria en cuestiones de sexualidad y sus riesgos, que sepan que disponen de una red de personas adultas con quien comunicarse, consultar cualquier duda o inquietud,



para poder desarrollar una vida sexual saludable y sin riesgos innecesarios. Nos ocuparemos también de la pornografía, la prostitución y los riesgos que comportan a la hora de satisfacer las necesidades sexuales (riesgos de salud, adicciones...), ya que además pueden ayudar a crear una imagen distorsionada y condicionar los mitos y creencias sobre el comportamiento sexual, la imagen de los cuerpos y las expectativas.

- Duración: 1 hora cada taller
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 2º CICLO ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS (El primer y el segundo taller pueden ir dirigidos también al 1º CICLO DE ESO)
- Precio: 100 euros cada taller o 400 el módulo entero

Las gafas con las que miramos a la juventud. Roles y expectativas - TALLER

Nuestro sistema de creencias y valores son las gafas con las que miramos el mundo, y condiciona nuestra forma de relacionarnos con él. En concreto, también afecta nuestra forma de relacionarnos con los y las jóvenes, en las expectativas que depositamos en ellos/as, en cómo realizamos el reparto de roles en el aula...Por ello, pensamos que es necesario pararse a reflexionar y averiguar si el reparto de roles tradicionales nos está condicionando en la relación educativa. También buscaremos con este taller, estrategias para que los prejuicios no influyan en dicha mirada y tendamos hacia unas expectativas altas.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales
- Precio: 150 euros



Estrategias para acompañar en el desarrollo psico-sexual desde una perspectiva de género - TALLER

En este taller aprenderemos estrategias y desarrollaremos habilidades para generar una relación educativa que permita el acompañamiento y asesoramiento en el desarrollo psico-sexual, generando un ambiente de confianza y seguridad para ello.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales
- Precio: 150 euros

Hacia el respeto de la diversidad sexual - TALLER

La adolescencia es la etapa evolutiva en la que se construye la identidad sexual, por ello es importante que los y las jóvenes tengan a su alcance la información y el acompañamiento y el asesoramiento necesario para un desarrollo lo más saludable posible. Además es necesario realizar un trabajo en cuanto a valores y creencias para aprender a entender y respetar la diversidad y la heterogeneidad, y tender así a la construcción de una sociedad más abierta y sensible.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales
- Precio: 150 euros



PANTALLAS – ¿Estás apantallad@?

Con esta propuesta TRIMONS apuesta por la elaboración y difusión de un material dirigido a toda la Comunidad Educativa donde los menores, familias y docentes dispongan de una información que les permita ser más críticos con el uso de las pantallas. Sabemos que las nuevas tecnologías afectan a las relaciones sociales y a los procesos de enseñanza/aprendizaje. Cada vez ocupan más tiempo y más espacio en nuestras vidas, por lo tanto, debemos cambiar la mirada para que nos permita no solo reconocer las ventajas u oportunidades que nos ofrecen las pantallas sino también identificar los riesgos personales y sociales que plantean.

¿Estás apantallad@? - TEATRO

El programa *ESTÁS APANTALLADO* es una iniciativa de EDPAC (*Educació per a la Acció Crítica*) para promover en el *Ciclo Superior de Primaria* y *1r Ciclo de Secundaria* la reflexión y el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación. Consta de una serie de propuestas para el trabajo en el aula y con las familias, entre ellas una **Obra de teatro**, para realizar una intervención educativa sobre contenidos, actitudes y aptitudes asociadas a las video consolas (Play Station, Wii, XBox, PSP...), chats

con personas autorizadas (Messenger, WhatsApp...), el móvil y la televisión.

La obra de teatro, de una hora de duración, tiene un sentido educativo en sí mismo. A su vez un abordaje previo o posterior por parte de los/las maestros/as o del profesorado, mejorará su impacto. Este material didáctico es una herramienta para que el equipo educativo refuerce y complemente la obra, a través de actividades para realizar con el alumnado en clase y promover la implicación de las familias. El papel de éstas será fundamental a la hora de fomentar un uso responsable del alumnado con las TIC.

- ✓ Obra de teatro (1 hora aproximadamente)
- ✓ Debate (media hora aproximadamente)
- ✓ Material didáctico para el alumnado y sus familias

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: 2 grupos clase simultáneamente
- Nivel académico: 3º CICLO PRIMARIA y 1º CICLO ESO
- Precio: 220 euros



Hipnotizad@s por las pantallas - TALLER

Apostamos por fomentar un uso responsable y constructivo de las nuevas tecnologías, facilitamos herramientas para prevenir el acoso grupal y afectivo-sexual. También realizamos un análisis del consumismo asociado, del control de las comunicaciones y de los impactos como el aislamiento o el sedentarismo. Trabajamos con los y las adolescentes desde una perspectiva de género el impacto de la publicidad junto con los estereotipos que nos venden.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros

¿Por qué no contestas a mis wasaps? - TALLER

La comunicación que se establece a través del móvil, de los chats...es poco saludable y en muchas ocasiones, generadora de conflictos y malentendidos. Este taller pretende promover en el 2º ciclo de la ESO y Bachiller, y desde una perspectiva de género, la reflexión sobre situaciones de control y relaciones poco sanas entre los y las jóvenes junto con el mal uso de informaciones íntimas. El amor no tiene nada que ver con el control que muchas veces se ejerce a través de las Nuevas Tecnologías.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 2º CICLO ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros



¿Mi muro es mío? - TALLER

Taller dirigido a adolescentes y jóvenes inmersos en el mundo de las pantallas donde exploraremos educativamente los conceptos de intimidad, privacidad y uso seguro de las redes sociales ubicándonos en el marco de la legalidad.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros

Como orientar en el uso/abuso de las pantallas - TALLER

Desde una metodología activa y participativa planteamos y trabajamos situaciones cotidianas en casa o en el aula relacionadas con el uso o el abuso de las nuevas tecnologías (móvil, ordenadores, redes sociales, televisión) Tratamos los riesgos asociados a estas herramientas y reflexionamos sobre pautas educativas y límites. Consideramos que si en la crianza se trabajan ciertos elementos de relación y de convivencia, acompañados de mensajes sobre el estilo de vida saludable, la necesidad de alternativas de ocio y una adecuada educación en límites, tendremos personas con un mayor nivel de responsabilidad y criterio propio en la vida adolescente y adulta.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales
- Precio: 150 euros



ACOSO ESCOLAR – Actúa ante el acoso

*Con este proyecto, implicaremos a toda la **Comunidad Educativa (profesorado, alumnado y madres y padres)** para que adquiera habilidades y estrategias para prevenir y actuar en caso de acoso escolar. Todo ello desde una mirada global, no alarmista y duradera en el tiempo tendiendo a facilitar una convivencia basada en el respeto y la aceptación.*

Actúa ante el acoso - TALLER

Con este taller pretendemos ofrecer al alumnado las herramientas necesarias para actuar antes situaciones de abuso que ya están teniendo lugar. Para ello trabajaremos la gestión del conflicto, la educación de las emociones, herramientas para una comunicación eficaz y positiva y la empatía.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 3º CICLO PRIMARIA, ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100

El acoso en y con las redes sociales - TALLER

A través de este taller reflexionaremos sobre la repercusión o los efectos del uso de las redes sociales en el acoso. Conoceremos el marco legal de manera educativa, ofreciendo pautas o estrategias que nos permitan navegar de una forma segura por las redes.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 3º CICLO PRIMARIA, ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100



Los valores para una convivencia en la diferencia y la diversidad - TALLER

Con este taller queremos centrarnos en la construcción de una convivencia saludable, fomentando los valores que la facilitan y apoyando la creación de un grupo fuerte, estable y capaz de regular situaciones de abuso. Estos son algunos de los valores que trabajaremos: aceptación, respeto, sentido de pertenencia, compromiso, solidaridad...

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 3º CICLO PRIMARIA, ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100

Ampliando la mirada del acoso escolar: cómo prevenirlo y abordarlo - TALLER

Taller orientado a ofrecer pautas tanto de prevención como de actuación ante el acoso escolar. Buscamos ampliar la mirada sabiendo que son diferentes las reacciones y emociones que surgen desde cada parte implicada ya que cada una tiene su papel, su lugar y su función. Por ello creemos que es importante actuar con *responsabilidad* y a través de una óptica *preventiva*.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros



Actuando como mediador/a - TALLER

A través de este taller pretendemos ofrecer las estrategias necesarias para construir la figura del mediador/a acompañante. Una persona capaz de facilitar la expresión positiva de las diferentes partes, favorecer una escucha activa y establecer pactos y reparaciones, en el caso que fuera necesario. Podemos establecer figuras mediadoras en el profesorado y en el alumnado.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes, agentes sociales
- Precio: 150 euros



DROGAS – Como montarnos la fiesta sin desmontarnos la vida

Uno de los principios que nos ayuda a contactar con los y las adolescentes y jóvenes, es saber ponernos a su lado teniendo una aceptación incondicional inicial “esto es lo que hay, desde aquí partimos”, trabajando desde aquellas potencialidades que particularmente encontramos en ellos y ellas, y estableciendo una relación ascendente que nos permita introducir nuevas experiencias y nuevas orientaciones para su proceso de crecimiento saludable. Reducir riesgos y daños o mantener la abstinencia no es posible con una información alarmista sobre lo que se pueden encontrar o están viviendo, sino a través de nuevas experiencias que les permitan tener una actitud crítica ante la vida.

Como montarnos la fiesta sin desmontarnos la vida - TALLER

El taller va dirigido para aquellos jóvenes, que están en la etapa inminente de relacionarse con el mundo de las drogas y la fiesta. Pretende responder a las inquietudes que tienen en esta etapa de

relación con las drogas y sus consecuencias, planteando un trabajo para motivar su abstinencia, para retrasar el inicio del uso, y para disminuir los riesgos y daños asociados al consumo.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 2º CICLO ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros

¿El alcohol cura? - TALLER

El alcohol es una droga legal que se encuentra en todos los lugares (bares, casas, discotecas, comercios...) Su fácil acceso, aceptación social junto con la idea que facilita las relaciones sociales hace que, en muchos casos, no tengamos en cuenta los riesgos asociados a este. Con este taller pretendemos propiciar un pensamiento crítico así como retrasar/evitar el inicio o favorecer una actitud más crítica y consciente del consumo.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 2º CICLO ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros



Fumas o te fuman, el tabaco - TALLER

Aunque cada vez son más las personas que eligen dejar de fumar, en la etapa adolescente el riesgo de empezar a “probar” el tabaco es elevado y esto se puede convertir en un hábito. A través de este taller pretendemos analizar el consumo, como evitarlo y desarrollar un pensamiento crítico hacia la publicidad y las empresas tabacaleras que intentan acercar esta droga a los y las adolescentes.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 1º CICLO ESO
- Precio: 100 euros

Los porros - TALLER

La información que hay sobre los porros es muy extensa y generalmente muy contradictoria. A partir de este taller pretendemos ofrecer una información real y cercana. Propiciaremos estrategias educativas para mantener la abstinencia así como herramientas para reducir el consumo y evitar los riesgos asociados al mismo.

- Duración: 1 hora
- Dirigido a: Grupo clase
- Nivel académico: 2º CICLO ESO, BACHILLER, FPB, CICLOS FORMATIVOS
- Precio: 100 euros



En busca del equilibrio en la convivencia con las drogas - TALLER

Dirigido a padres, madres y profesorado que quieren descubrir que pautas educativas seguir para que sus adolescentes y jóvenes tengan bases de criterios de elección y de decisión ante la convivencia con las drogas. Consideramos que si en la crianza se trabajan ciertos elementos de relación y de convivencia, acompañados de mensajes sobre el estilo de vida saludable, la necesidad de alternativas de ocio y una adecuada educación en límites, tendremos personas con un mayor nivel de responsabilidad y criterio propio en la vida adolescente y adulta. Como padres, madres y profesorado podemos establecer orientaciones y pautas hacia nuestros adolescentes y jóvenes que mejoren las condiciones preventivas hacia las adicciones, la reducción de riesgos y daños en el consumo responsable, y la abstinencia.

- Duración: 1 hora y media
- Dirigido a: Madres, padres, equipos docentes y agentes sociales
- Precio: 150 euros

